

## תכניות להוראה-

### למידה דיגיטלית משמעותית במערכת החינוך

רונית נחמיה

"בכל דור ודור צריך ללמוד את דרכי השימוש בכלים המשפיעים על הדור" (הרב קוק)

מערכת החינוך מובילה בשנים האחרונות, באמצעות אגף טכנולוגיות מידע, מהפיכה דיגיטלית הן בהוראה ולמידה משמעותית בתחומי הדעת השונים והן בפיתוח מקצועי של כוחות ההוראה. מורים בכ- 1300 בתי ספר יסודיים ובחטיבות הביניים מזמנים לתלמידיהם בבתי הספר תהליכי למידה מקוונים במגוון אמצעי קצה ניידים, טכנולוגיות למידה, ערוצי תקשורת מקוונים, מערכות ללמידה מרחוק ומערכות לניהול למידה מקוונת. מורים אלה הם לומדים מתמידיים המשתלמים ומפתחים את זהותם המקצועית ואת תפיסת התפקיד שלהם כמורים מקוונים, המקדמים חשיבה ולמידה של לומדים דיגיטליים במאה ה-21.

ההרצאה תתמקד בסקירת תכניות ייחודיות קיימות ועתידיות להוראה-למידה דיגיטלית במערכת החינוך, כגון: למידה ניידת במגוון אמצעי קצה; למידה מרחוק בחירום במגוון אסטרטגיות; למידת חקר ולמידה מבוססת פרויקטים בתחום הדעת בשילוב חדשנות טכנולוגית; קייטנות דיגיטליות לתלמידי ברחבי הארץ; למידה ב"קהילות פייסבוק" לסיוע לתלמידיים ולהפעלת מרתונים המכינים לבגרות במגוון מקצועות; למידה ב"קהילות מעשה דיגיטליות" לתמיכה במנהלים ובמורים בהטמעת הספרים הדיגיטליים בתחומי דעת שונים; חשיבה מסדר גבוה ולמידה משמעותית באמצעות טכנולוגיות מידע ותקשורת; "אקדמיה ברשת" - מפגשי למידה מרחוק של אנשי אקדמיה עם תלמידיים, באשכולות בתי ספר, במגוון תחומי דעת; קורסים מתוקשבים מסוג Mooc למגוון קהלי יעד; פיתוח סימולציות ואפליקציות ללמידה אינטראקטיבית במכשירים ניידים במגוון תחומי דעת; שימוש מושכל בפורטל התוכן החינוכי ודרכים להרחבת פריטי תוכן איכותיים במערכת; אוריינות כתיבה וקריאה דיגיטלית; שיתופי פעולה מקצועיים עם מחלקות חינוך בחברות הייטק מובילות, לחשיבה על טכנולוגיות עתידיות שיפצעו במערכת החינוך בשנים הקרובות ועל היערכות להטמעתן, על תשתית של פדגוגיה חדשנית.

תכנון, הפעלה והערכה של תכניות אלה מושתתים על עקרונות וערכים מכוונים, כגון: למידה משמעותית, מקצועיות, חדשנות, עדכנות, שיתופיות, מערכתיות, דיאלוגיות ורלוונטיות.

על המרצה: גב' רונית נחמיה, M.A בלימודי מידע – אוניברסיטת בר אילן. מפקחת תקשוב ארצית, אגף טכנולוגיות מידע, מינהל מדע וטכנולוגיה, משרד החינוך.

