

ביוחקר ברשת

גלית קרדי, מנחה ארצית, משרד החינוך

שותפים: הפיקוח על הוראת הביולוגיה, יחד עם אורט עולמי-"קדימה מדע" ואגף טכנולוגיות מידע

במשרד החינוך

מטרה: עידוד התנסות במחקר ופיתוח עצמאי, פיתוח מיומנויות המאה ה-21, תמיכה ופיתוח מורים -

פיתוח שיטות לימוד והוראה

משלב גיל: יב' (השנה מכיתה יא')

אזור הפעילות: דגש על פריפריה חברתית / גאוגרפית, צפון

רקע אודות הפעלת התכנית כולל מספר בתי ספר:

ביולוגיה הוא המקצוע המבוקש ביותר מבין המקצועות המדעיים הנלמדים ברמת 5 יח"ל לבגרות. תוכנית הלימודים בביולוגיה כוללת לימוד תאורטי, מעשי ועבודת חקר הכוללת תצפיות ועבודה מסכמת כתובה במתכונת של מאמר מדעי.

בפרויקט זה מבצעים התלמידים את עבודת החקר בקבוצות משותפות מבתי ספר שונים, בהנחיה אקדמית של חוקרים מהמכון הוולקני. התקשורת בין התלמידים והמורים משני בתי הספר מתבצעת בכל האמצעים שמספקת רשת האינטרנט. הקבוצות כותבות עבודת סיכום משותפת והבחינה המסכמת הינה בחינה מתוקשבת באמצעות שיחת וידאו (video conference) בה משתתפים הנבחנים, מוריהם שבוחנים את הקבוצה מביה"ס השני וכן נציגי הפיקוח על הביולוגיה.

אגף טכנולוגיות מידע מלווה את התכנית ומסייע בהיבטים הבאים:

- בנייה ויישום מודל ההפעלה של תכנית ההיבחנות המתוקשבת
- ניסוח מסמכי הנחיות והמלצות למנהלי בתי הספר על ההערכות הטכנית הנדרשת להשתתפות
- הדרכה של כל אנשי המחשבים מכל בתי הספר, כל צוות המורים לביולוגיה המלווים את הבחינות והבוחנים בשימוש ובניהול סביבת ההוראה הסינכרונית WebEx
- בכל אירוע ההיבחנות, איש טכני מטעם מטה אגף טכנולוגיות מידע הגיע לבית הספר ושימש אדמיניסטרטור בניהול כיתות הבחינה המקוונות
- עריכת פיילוטים מקדימים שמטרתם תרגול והתנסות של התלמידים והמורים בכלים המתוקשבים ובדיקת איכות התשתית והאינטרנט בבי"ס כהכנה לקראת הבחינה

נתונים על הפעלת התכנית :

- 132 בחינות ביו חקר
- 548 תלמידים
- 22 בתי ספר



• 14 אנשי מטה מלווים

דוגמאות: <https://www.smore.com/scw2e>

https://drive.google.com/file/d/0B0r4OgEiZ5e_TVdBWTv0ZjVLTfK/view

